		分:	会 場 施 設 名	ΙE	報告				報	告	順								
分	科会名	散会		人同 教名	集番号	題名	所属	報告者名	11/21 午後	11/22 午前	11/22 午後								
			長	石川	11	「ドラえもんがいたら みんなの心が見えるのに」	野々市市立御園小学校	京田照美	1										
	人		野市南	福岡	42	0歳から15歳までの育ちをつなぐ校区づくり~「ことば」と「つながり」を育 てる校種間交流を柱に~	中間北中学校区	中間市立さくら保育園・中間北 小学校・中間北中学校	2										
第1分科会	育型	1	部 小	奈良	18	「私たちは、3年1組の目標を達成できていません」	宇陀市立榛原東小学校	岩城吉秀	3										
	をめず	1	学校体育	高知	50	『褒め』の魔法~認め合える集団づくり~	南国市立十市小学校	増井貴久		4									
	す			体育	体 育	大阪 市	45	みんなそれぞれの「願い」があるねんな!~こだわりのあるクラスづくり をしよう~	市立森之宮小学校	井戸田華陽		5							
			館	長野	23	草つき穴から~識字学級の方との出会い~	中野市立倭小学校	岩崎みなみ			6								
			長	徳島	12	「わたし この町の温かい雰囲気が大好きなんです」〜保護者や地域 の人たちの思いに寄り添って〜	阿南市立中野島保育所	松山瑞穂	1										
			野市	埼玉	7	「第三保育所でよかった」〜みんなでてをつなごう〜	加須市立第三保育所	杉山良子 角倉佐和子	2										
第	人権確		櫻ヶ 岡中学校	石川	10	「よっちゃんのお母さん」と呼ばれて	金沢市立伏見台小学校 保護者	武田裕子	3										
1 分 科 会	教育の創造	2			岡中学校	岡中学校	岡中学	岡中学	岡中学	岡中学	田中学	大阪 市	48	人権尊重の視点で震災・防災学習に取り組んで〜福島の被災地の現 実を知り伝えることから始めた学習〜	市立上町中学校	木村英生		4	
会	造ざす						長野	24	「識字」からの問い直し	小布施町立小布施中学校	新井孝之		5						
			体 育 館	高知	51	つなぎ合う手 輪になる心~識字学級生の生き方に触れ、自分を見つ め直す~	高知市立朝倉第二小学校	笠井智美•吉岡誠		6									
			口口	熊本	56	6. 26水害を生きた人々の姿に学び、学級の仲間づくりにつなげる [南阿蘇村立白水小学校	下田由加里			7								

		分:	会場	ΙB	報告				報	告	順
分	科会名	散会	会 場 施 設 名	人同 教名	集番号	題 名	所属	報告者名	11/21 午後	11/22 午前	11/22 午後
			長	埼玉	8	「先生ね、地域と学校が手をつなげば、もっともっと子どもがかしこくなるよ」~Aがとどけてくれた地域学習への架け橋~	本庄市人権教育研究会	鳥羽大河	1		
第1分科会	人		野市西	香川	5	五つの誓い「目を 声を 時間を 心を 願いをかけよう」	坂出市立東部中学校	 木下典和 藤川由香 	2		
	育塩	3	四部 中学 校	長野	25	「だから、今日は、"よつば"記念日」~お肉になる1頭の三元豚と36人の子どもたち・教師の暮らしから~	佐久市立岩村田小学校	御手洗博一		3	
	をめざ		学 校	熊本	55	「ぼく、そのきもちわかる」	山都町立中島小学校	山口雅子		4	
	す		体育	新潟	30	部落差別の根深さ	胎内市立きのと小学校	近藤正毅		⑤	
			館	大阪 府	33	あきらめない!この子にこだわって	豊中市立蛍池小学校	吉梅耕平			6
			長野	京都 市	3	「人権が守られた学校づくり」を目指して	京都市立九条弘道小学校	吉田浩一郎	1		
	人		市川	千葉	17	いじめを受けたAさんの学校復帰へのとりくみ〜Aさんをめぐる連携を求めて〜	松戸市同和教育研究会 相談支援センター太陽 と大空	古賀芳夫	2		
第 1 公	育型	4	中島小	徳島	13	かがやく出会い つたえる思い	阿南市立吉井小学校	儀寶優子·尾崎美野里	3		
分科会	をめざ	4	学校	新潟	32	Aさんと、お母さんとつながりたい!そしてみんなとつなぎたい!	新発田市立御免町小学校	須貝聡子		4	
	す		体充	熊本	57	「このみに手紙を書くなら早いほうがいいと思います」	八代市立太田郷小学校	とみ さちこ		5	
			育館	大阪 市	46	うち、友だちと離れたくない~友だちがつくったゆいの居場所~ i	市立敷津浦小学校	吉岡竜太郎・今村新			6

		分	会 場	人同	報告				報	告	順
分	科会名	散会	施 設 名	人同 教名	集番号	題名	所属	報告者名	11/21 午後	11/22 午前	11/22 午後
			長	奈良	20	学級通信はラブレター~あんたに書いてんねんで!~	河合町立河合第一中学校	長嶺義昭	1		
	人		野市通	東京	38	関わり続ける	墨田区立梅若小学校	広沢 佑	2		
第 1 分	育型	5	明 小	長野	26	二つの名前~中国と日本の狭間で~	飯田市立山本小学校	大橋春美	3		
分科会	創造をめず	J	· 学 校	香川	4	地域に学ぶことからの出発	高松市立国分寺北部小学校	中名 信 勝浦由梨奈		4	ı
	す		体 育	福岡	41	人権学習の原点を確かめ合うとは!~「立場の自覚」を育むためのベクトルを重ね、太く、強く~	筑紫野市立筑紫小学校	旧5学年職員集団		5	
			館	大阪 府	34	地域から学び、集団づくりとつないだ「生き方学習」	松原市立布忍小学校	徳丸祥子		6	
			113	長崎	44	タやけがうつくしい~識字の学びとNIE~	佐世保市立清水中学校	柴山与志朗	1		
				徳島	14	自分の思いや願いを出し合い、受けとめ合える仲間づくりをめざして	石井町立浦庄小学校	武市 隆	2		
第	人権		篠ノ井	三重	53	「自分のことを伝える」~Aが社会を生きぬく足場づくり~	伊賀市立柘植小学校	界外裕作	3		
1 分科会	教育の創造へ権確立をめざる	6	井西中	大阪 市	47	「おれ、できるかなあ?」~「つながる」ことで「らしさ」がみえた~	市立平野北中学校	池田成希		4	
会	造さす		学 校	埼玉	9	「クラスの雰囲気が明るいので学校が楽しく感じる」	本庄市人権教育研究会	鈴木俊美		5	
			体育	長野	27		千曲市立治田小学校(前岡谷市立小井川小学 校)	武井茂登		6	
			館	奈良	21	うん みんなとしたいねん	大和高田市立土庫小学校	矢野美紀			7

		分	会場施設	人同	報告集				報	告	順
分	科会名	散会	施 名	人同 教名	集 番 号	題名	所属	報告者名	11/21 午後	11/22 午前	11/22 午後
			千 曲 市	徳島	15	豊かな体験から人としての温かさを育む	吉野川市立鴨島東中学校	遠藤比呂誌•明石貴仁	1		
	人		戸戸倉	京都 府	52	人とつながり、自分にできることを~被災地から何を思い、感じるか~	福知山市立夜久野中学校	小森弘毅	2		
第 1	教育の	7	ふる	長野	28	自らを振り返る中でみえてきた子どもとのかかわり	松本市立芝沢小学校	新家 肇	3		
分科会	教育の創造	1	さと創造	鹿児島	49	「もっと島にも自分にも誇りをもてばいいと思った」~「シマを誇りに」の 授業を通して~	大和村立大和中学校	野口淑子		4	
	す		館	奈良	22	解放研活動から生まれた映画会のとりくみとHR活動	県立奈良朱雀高等学校全日制	舟津菊男		5	
			ホール	東京	40	若者たちが「孤立・抑圧・差別の関係」から自由になる学びを求めて~ 大学の現場からの実践報告~	前国学院大学教員	楠原 彰		6	
			·田十	香川	6	本校の人権・同和教育〜地域との関わりを大切にして〜	県立三本松高等学校	野崎一朗	1		
	人		市文	奈良	19	夜間中学は必要か?~夜間中学からの宿題~~夜間中学との交流~	天理市立西中学校	安田侑記	2		
第 1 八	教育の創造、権確立をめざい	0	化セン	大阪 府	36	Aもほんまは素直になりたいねんで	堺市立陵西中学校	田中 豪	3		
分科会	創造をめざ	8	ター	長野	54	大切な部落を伝えたい	長野市立真島小学校	浅井 誠		4	
	す		ホ	新潟	31	部落出身として生きていくということ	県立柏崎高等学校	小黒秀昭		⑤	
			ル	東京	37	自分の部落と出会い直し、大切なものを伝えたい	墨田区立八広小学校	海野敦彦			6
			小布	京都 市	2	地域に根差した人権教育の実践例から~「竹田の子守唄」に関する学習を題材に~	京都市立藤森中学校	林 秀晃	1		
	人		施町小	大阪 府	35	「このクラスの支えがあったから変われた」~支え合って、学び合う~	茨木市立豊川中学校	萩原洋平	2		
第 1 公	教育の創	0	布施	徳島	16	レジリエンスを育む教育活動	県立徳島中央高等学校定時制夜間部·通信制課 程	赤澤健志•河野孝志	3		
分科会	の創造	9	中学	福岡	43	この子にも、きっと何かある~人権に関わる事象への取り組みから~	福岡市立博多工業高等学校	上村義信		4	
	す		校 体	長野	29	この学習はしないで欲しい	東御市立東部中学校	唐澤かおり		5	
			育館	東京	39	韓国にルーツをもつ子ども達と関わって~南葛と大久保の子ども達~	韓国にルーツをもつ子どもたちの教育支援教室 (元都立南葛飾高等学校定時制教員)	木川 恭			6

		分	会場	人同	報告		_		報	告	順
分	科会名	散会	施 設 名	人同 教名	集番号	題名	所属	報告者名	11/21 午後	11/22 午前	11/22 午後
			長	新潟	5	まだ、見えないものを求めて	新発田市立住吉小学校	小栗 玲	1		
			野市東	東京	7	Eのおかげでフィリピンのことが好きになってきた	都立荒川商業高等学校全日制	野村頼和	2		
第 2 八	自主活動	1	部 中	徳島	2	「世界でただ一人、かけがえのない『私』に気付くために」	小松島市立小松島中学校	吉本哲也		3	
分科会	活動	1	学 校	大阪 市	10	ウチナーを子どもたちに~沖縄修学旅行を軸にした平和学習~	市立木津中学校	神山卓也		4	
			体 育	群馬	8	「差別」をなくすためになすべきこと~中級部生徒による実践活動をつうじて~	群馬朝鮮初中級学校	崔成柱		5	
			館	長野	9	大切な部落をつなぎたい	人権センターながの	高橋かおり			6
			<i>)</i>	大阪 府	6	「学校大好き!」をめざして	大東市立四条小学校	中野時子	1		
第	白		ルテな	長野			長野県安曇養護学校	小林妃都美	2		
2 分 科	自主活動	2	がの	埼玉	1	298人の生徒たちとともに5年目の夏を迎えて〜本庄高校東日本大震 災「東北復興ボランティア」〜	埼玉県人教·県立本庄高等学校	秋山二三夫・永井良介・小林洋平		3	
会	期		ホ 	鹿児島	11	「『すごい』じゃないの。『ふつう』なの」~胸を張って生きるための学びを~	湧水町立吉松小学校	今村和代		4	
			ル	千葉	3	A一家とかかわるスタートにようやく立った?	東葛同和教育研究会 県立関宿高等学校	今井 勝			5

		分	会場	ΥE	報告				報	告	順
分	分科会名		70	人同 教名	告集番号	題 名	所属	報告者名	11/21 午後	11/22 午前	11/22 午後
			上插角	長野	4	「私、ずっと吃音のせいにしてきたから・・・どうなんかなあ」~吃音があるMさんとことばの担当者との10年のあゆみ~	坂城町立坂城小学校	田玉英子	1		
第	進 路		市山王	福岡	10	「自分らしく生きたい!」~性同一性障害と向き合う生徒と共に~	県立糸島農業高等学校	清水正道	2		
3 分 科	· 学 力	1	小 学	東京	9	母親に会いに行く	荒川区立瑞光小学校	斉藤公春		3	
会	保障		校 体	三重	14	カズキにとってのエンパワメントのカ〜とりまく人々の願いをうけとめて 〜	伊賀市立柘植中学校	若山公治		4	
			育館	大阪 府	16	生き方をはぐくむデュアルシステム~自分が好き。布施北が好き。~	府立布施北高等学校	山崎 格·湯淺健一			5
	進		長野市	大阪 府	8	わからないことを「わからない」と言える集団をめざして	東大阪市立金岡中学校	田野翔一	1		
第 3 公	路 • 学	9	城 山 小	高知	11	「もう二度と 問題児とは 言わせない」	南国市立鳶ヶ池中学校	田中雅子	2		
分科会	力 保	2	学 校	徳島	3	専門性を活かす〜地域に必要とされる人材の育成〜	県立三好高等学校	森實秀敏		3	
	障		体 育 館	神奈川	6	Rのこと ~横浜A町からの報告~	横浜市立南吉田小学校	吉田浩司		4	
	進		長野県	長野	5	差別をなくそうとする生き方~子どもたちが人とつながる力をもって生き られるように~	(現)八尾市立高美南小学校	鳴澤 唯	1		
第 3 公	路 • 学	2	自治会	滋賀	1	「トモちゃん、私に出来ること、何かない?」~Aさんとのかかわりから、 「進路保障」を考える~	県立湖南農業高等学校	小林朋美	2		
分科会	力保	J	館大	大分	17	グッドイナフな地域をめざして	NPO法人 グッドイナフの会	橋本純子		3	
	障		会 議 室	大阪 市	15	「思ってるけど、どうすればいいかわからへんねん・・・」~日常の学びの中で育てる仲間づくり~	市立西淡路小学校	松田知也		4	
	進		館長 し野	神奈川	13	生活保護からの自立支援(教育、福祉、労働の連携)	県立田奈高等学校	杉山剛・金澤信之	1		
第 3	路・学		な市 の勤 き労	佐賀	2	「先生、いちいち言わなくていいです」	唐津市立伊岐佐小学校	石井久美	2		
分科会	力 保		さお者	京都 府	12	「有意義な3年間でした」という言葉	亀岡市立詳徳中学校	三輪美咲		3	
	障		性 ル会	新潟	7	新潟県における進路保障のとりくみ〜通信制課程で学ぶ生徒とともに 〜	県立高田南城高等学校通信制	山林 満		4	

		分	会 場	人同	報告				報	告	順
分和	斗会名	散会	会 場 施 設 名	教名	告集番号	題名	所属	報告者名	11/21 午後	11/22 午前	11/22 午後
			ホ〜ク	兵庫	28	当事者意識と共感力〜災害から学ぶ地域における人権課題に向き合う視点〜	生涯学習応援隊so-so.39	北村久美子	1		
	人		長卜野文	長野	15	母と共に中間教室へ、そして母から離れて中学へ	松本市教育委員会中間教室・波田あかり教室	千葉 潔	2		
第 4 分	まちづくり		県化 県ホ 民	三重	33	やっぱり朝熊っていいな	朝熊教育集会所	濱口 愛	3		
分科会	うくりざ		氏 - 文ル 化	千葉	12	地域の子どもが共に学ぶ学校を求めて	NPO法人ちばMDエコネット	山田晴子		4	
	す		会小 館ホ-	新潟	22	「同和問題にとりくむ新潟県」宗教教団連帯会議(新潟同宗連)加盟教団である浄土真宗本願寺派新潟教区の取り組み	浄土真宗本願寺派新潟教区教務所	黒田 玲		⑤	
			ル	高知	31		特定非営利活動法人じんけんネットすくも(貝礎 児童館)	濵田昌臣		6	
			大日本	長野	16	みんなで学び、みんなで喜び、みんなで笑おう! ~学社融合による人 権学習「わくわく人権 みんなの樹業」から~	王滝村教育委員会・公民館	木下大輔	1		
第	人権確立		法令印	新潟	23	中越大震災復興人権サポートセンターのとりくみを通じて学んだこと	県立村上桜ヶ丘高等学校	松本英也	2		
4 分 科	づを	2	刷(奈良	14	復興への絆	野迫川村人権教育推進協議会	根本幸司		3	
会	くりめざす		株)	香川		綾川町が取り組んでいる人権・同和教育〜2013年度から始めた自治 会研修〜	綾川町教育委員会生涯学習課	原博文		4	
			会議室	埼玉	4	小さな川の流れを大河にして、部落差別をなくしたい	本庄市人権教育研究会	町田美津子・根岸峯生			5
				愛媛	7	人生という舞台で輝くために~聴覚障害を乗り越えて~	八幡浜市人権教育協議会	上田裕美	1		
	人		N	島根	13	ともに生きる社会をめざして~「おかえりなさい」と言える日を必ず実現 させます!~	吉賀町教育委員会	齋藤良二	2		
第 4	まちづく権確立を	3	B S	福岡	26	「朝勉&朝弁」で学習と基本的生活の習慣定着〜保護者、学校、地域 の連携を通して〜	古賀市立古賀東中学校 古賀東中学校PTCA学 力向上支援委員会	山部浩司•坂﨑隆一		3	
分科会	うくりざめざ	3	ホ -	兵庫	27	つながりの場に私がいること〜コッキリの会の歩みと西宮市在日外国 人教育研究協議会との連携〜	西宮市在日外国人教育研究協議会	藤田佳樹•岸知明		4	
	す		ル	新潟	20	行政・学校・地域が連携した会館学習の取組	上越市立城北中学校	齋藤俊夫			5
				埼玉	3	さいたま市立五反田会館とわたし	県南地域人権・同和教育研究協議会	古河邦子			6

	e	分数	会場施設	人同	報告				報		順
分	分科会名		施 設 名	人同 教名	集番号	題名	所属	報告者名	11/21 午後	11/22 午前	11/22 午後
			_	鳥取	6	人権ってなんだろう?肩の力を抜いて楽しく語り合おう~「用瀬町人権 文化学習会」の取り組みから~	用瀬町人権文化学習会	福安和子・竹内ゆづる	1		
第4分科会	人		J A ア	新潟	21	佐渡の部落差別の現状と課題	佐渡扉の会事務局長	石﨑澄夫	2		
	またべ	1	ク テ	長野	17	吉田地区人権同和教育研究会と私〜出会い直し・生き直し〜	長野市立信田小学校	溝口利恵	3		
	まちづくり	4	イ -	東京	25	卒業生としての想いを伝える演劇~『親を知る』~	都立南葛飾高等学校定時制卒業生の会	中辻常貴·青山雄三		4	
	す		ホール	千葉	9	孫が大きくなるまでに	東葛同和教育研究会	竹澤和市		⑤	
				三重	34	識字教室の灯を消さない	名張市比奈知文化センター識字教室	吉永梅子			6
				千葉	10	みんな、いっしょに	千葉県同和教育研究協議会	熱田弘幸	1		
	人		長	愛媛	8	「やけん、ぼくは子ども会に行きよるんやね」〜集まる・学ぶ・伝える「遠見子ども会」の40年〜	宇和島市人権教育協議会	宝本志保	2		
第 4	まちづくり	ا ا	野県庁	埼玉	5	川越市広谷支部の「家庭内同和教育の取組」	部落解放同盟埼玉県連合会広谷支部·川越市教 育委員会地域教育支援課	前野信子·山原伸治	3		
分科会	つくりざ	5	講	滋賀	1	Aさんと母の願いにかかわり続けた3年間〜地域の教育集会所職員との思いの共有〜	県立伊吹高等学校	大森文子		4	
	す		堂	東京	29	木下川解放子ども会と私	墨田区立八広小学校	光賀裕一		⑤	
				長野	18	「いのちの駅伝」~たすきを繋ぎ、心を繋ぐために~	信濃町立信濃小中学校	藤澤勝彦			6
			須	長野	19	人権教育を柱にしたつながりを	須坂市教育員会人権同和教育課·相森中学校· 相森中学校PTA	角田智子・岡部温樹・島田誠	1		
第	人権産		坂 市	新潟	24	差別事件の教材化〜地元の部落の人の思いを受け止めて〜	村上市立朝日中学校	五十嵐美代子	2		
4 分 科	まちづく	6	相森	千葉	11	繋げていきたい確かなもの・大切な思い〜祖母から母へ 母から私へ 私から子どもたち、孫たちへ〜	部落解放同盟千葉県連合会将門支部	吉田あけみ		3	
会	うくりをめざす		中 学:	三重	32	ずっと住みたいまちをめざして~子どもたちの未来のために~	天白人権まちづくりの会	齋藤竜也		4	
				大阪 市	30	子どもと学校を支える地域の教育力をめざして	NPO法人 教育・夢ねっと矢田	岸本優希・小野栄一		⑤	