

第67回全国人権・同和教育教育研究大会 分科会・分散会報告内容一覧

※報告順は大会前日20日の夜に公開します。また、当日全体会でもお知らせします。（既に入っている番号は確定です。）

部会名	分科会名		分散会	会場施設名	人同教名	報告集番号	題名	所属	報告者名	報告順		
										11/21午後	11/22午前	11/22午後
学校教育部会	第1分科会	人権確立をめざす教育の創造	1	長野市南部小学校 体育館	福岡	42	0歳から15歳までの育ちをつなぐ校区づくり～「ことば」と「つながり」を育てる校種間交流を柱に～	中間北中学校区	中間市立さくら保育園・中間北小学校・中間北中学校			
					高知	50	『褒め』の魔法～認め合える集団づくり～	南国市立十市小学校	増井貴久			
					大阪市	45	みんなそれぞれの「願い」があるねんな！～こだわりのあるクラスづくりをしよう～	市立森之宮小学校	井戸田華陽			
					奈良	18	「私たちは、3年1組の目標を達成できていません」	宇陀市立榛原東小学校	岩城吉秀			
					石川	11	「ドラえもんがいたら みんなの心が見えるのに」	野々市市立御園小学校	京田照美			
					長野	23	草つき穴から～識字学級の方との出会い～	中野市立倭小学校	岩崎みなみ			
			2	長野市櫻ヶ岡中学校 体育館	熊本	56	6. 26水害を生きた人々の姿に学び、学級の仲間づくりにつなげる	南阿蘇村立白水小学校	下田由加里			
					高知	51	つなぎ合う手 輪になる心～識字学級生の生き方に触れ、自分を見つめ直す～	高知市立朝倉第二小学校	笠井智美・吉岡誠			
					徳島	12	「わたし この町の温かい雰囲気大好きなんです」～保護者や地域の人たちの思いに寄り添って～	阿南市立中野島保育所	松山瑞穂			
					大阪市	48	人権尊重の視点で震災・防災学習に取り組んで～福島の前被災地の現実を知り伝えることから始めた学習～	市立上町中学校	木村英生			
					石川	10	「よっちゃんのお母さん」と呼ばれて	金沢市立伏見台小学校 保護者	武田裕子			
					長野	24	「識字」からの問い直し	小布施町立小布施中学校	新井孝之			
					埼玉	7	「第三保育所でよかった」～みんなでてをつなごう～	加須市立第三保育所	杉山良子 角倉佐和子			

部会名	分科会名		分散会	会場施設名	人同教名	報告集番号	題名	所 属	報 告 者 名	報 告 順		
										11/21年後	11/22午前	11/22午後
学校教育部会	第1分科会	人権確立をめざす教育の創造	3	長野市西部中学校 体育館	熊本	55	「ぼく、そのきもちわかる」	山都町立中島小学校	山口雅子			
					香川	5	五つの誓い「目を 声を 時間を 心を 願いをかけよう」	坂出市立東部中学校	木下典和 藤川由香			
					大阪府	33	あきらめない！この子にこだわって	豊中市立蛍池小学校	吉梅耕平			
					新潟	30	部落差別の根深さ	胎内市立きのと小学校	近藤正毅			
					長野	25	「だから、今日は、”よつば”記念日」～お肉になる1頭の三元豚と36人の子どもたち・教師の暮らしから～	佐久市立岩村田小学校	御手洗博一			
					埼玉	8	「先生ね、地域と学校が手をつなげば、もっともっと子どもがかしこくなるよ」～Aがとどけてくれた地域学習への架け橋～	本庄市人権教育研究会	鳥羽大河			
			4	長野市川中島小学校 体育館	熊本	57	「このみに手紙を書くなら早いほうがいいと思います」	八代市立太田郷小学校	とみ さちこ			
					徳島	13	かがやく出会い つたえる思い	阿南市立吉井小学校	儀寶優子・尾崎美野里			
					大阪市	46	うち、友だちと離れたくない～友だちがつくったゆいの居場所～	市立敷津浦小学校	吉岡竜太郎・今村新			
					京都市	3	「人権が守られた学校づくり」を目指して	京都市立九条弘道小学校	吉田浩一郎			
					新潟	32	Aさんとお母さんをつながりたい！そしてみんなとつながりたい！	新発田市立御免町小学校	須貝聡子			
					千葉	17	いじめを受けたAさんの学校復帰へのとりくみ～Aさんをめぐる連携を求めて～	松戸市同和教育研究会 相談支援センター太陽と大空	古賀芳夫			
			5	長野市通明小学校 体育館	福岡	41	人権学習の原点を確かめ合うとは！～「立場の自覚」を育むためのベクトルを重ね、太く、強く～	筑紫野市立筑紫小学校	旧5学年職員集団			
					香川	4	地域に学ぶことからの出発	高松市立国分寺北部小学校	中名 信 勝浦由梨奈			
					大阪府	34	地域から学び、集団づくりとつないだ「生き方学習」	松原市立布忍小学校	徳丸祥子			
					奈良	20	学級通信はラブレター～あんたに書いてんねんで！～	河合町立河合第一中学校	長嶺義昭			
					長野	26	二つの名前～中国と日本の狭間で～	飯田市立山本小学校	大橋春美			
					東京	38	関わり続ける	墨田区立梅若小学校	広沢 佑			

部 会 名	分科会名		分 散 会	会 場 施 設 名	人 同 教 名	報 告 集 番 号	題 名	所 属	報 告 者 名	報 告 順		
										11/21午後	11/22午前	11/22午後
学 校 教 育 部 会	第1分科会	人権確立をめざす 教育の創造	6	長野市篠ノ井西中学校 体育館	長崎	44	夕やけがうつくしい～識字の学びとNIE～	佐世保市立清水中学校	柴山与志朗			
					徳島	14	自分の思いや願いを出し合い、受けとめ合える仲間づくりをめざして	石井町立浦庄小学校	武市 隆			
					大阪市	47	「おれ、できるかなあ？」～「つながる」ことで「らしさ」がみえた～	市立平野北中学校	池田成希			
					奈良	21	うん みんなとしたいねん	大和高田市立土庫小学校	矢野美紀			
					三重	53	「自分のことを伝える」～Aが社会を生きぬく足場づくり～	伊賀市立柘植小学校	界外裕作			
					長野	27	登校を渋っていたちかさんと共に学び合う家族・教師	千曲市立治田小学校(前岡谷市立小井川小学校)	武井茂登			
					埼玉	9	「クラスの雰囲気が明るいので学校が楽しく感じる」	本庄市人権教育研究会	鈴木俊美			
			7	千曲市 戸倉ふるさと創造館 ホール	鹿児島	49	「もっと島にも自分にも誇りをもてばいいと思った」～「シマを誇りに」の授業を通して～	大和村立大和中学校	野口淑子			
					徳島	15	豊かな体験から人としての温かさを育む	吉野川市立鴨島東中学校	遠藤比呂誌・明石貴仁			
					奈良	22	解放研活動から生まれた映画会のとりくみとHR活動	県立奈良朱雀高等学校全日制	舟津菊男			
					京都府	52	人とつながり、自分にできることを～被災地から何を思い、感じるか～	福知山市立夜久野中学校	小森弘毅			
					長野	28	自らを振り返る中でみえてきた子どもとのかかわり	松本市立芝沢小学校	新家 肇			
					東京	40	若者たちが「孤立・抑圧・差別の関係」から自由になる学びを求めて～大学の現場からの実践報告～	前国学院大学教員	楠原 彰			
			8	上田市文化センター ホール	香川	6	本校の人権・同和教育～地域との関わりを大切に～	県立三本松高等学校	野崎一朗			
					大阪府	36	Aもほんまは素直になりたいねんで	堺市立陵西中学校	田中 豪			
					奈良	19	夜間中学は必要か？～夜間中学からの宿題～～夜間中学との交流～	天理市立西中学校	安田侑記			
					新潟	31	部落出身として生きていくということ	県立柏崎高等学校	小黒秀昭			
					長野	54	大切な部落を伝えたい	長野市立真島小学校	浅井 誠			
					東京	37	自分の部落と出会い直し、大切なものを伝えたい	墨田区立八広小学校	海野敦彦			

部会名	分科会名		分散会	会場施設名	人同教名	報告集番号	題名	所 属	報 告 者 名	報 告 順		
										11/21午後	11/22午前	11/22午後
学校教育研究会	第1分科会	人権確立をめざす教育の創造	9	小布施町小布施中学校 体育館	福岡	43	この子にも、きっと何かある～人権に関わる事象への取り組みから～	福岡市立博多工業高等学校	上村義信			
					徳島	16	レジリエンスを育む教育活動	県立徳島中央高等学校定時制夜間部・通信制課程	赤澤健志・河野孝志			
					大阪府	35	「このクラスの支えがあったから変われた」～支え合って、学び合う～	茨木市立豊川中学校	萩原洋平			
					京都市	2	地域に根差した人権教育の実践例から～「竹田の子守唄」に関する学習を題材に～	京都市立藤森中学校	林 秀晃			
					長野	29	この学習はしないで欲しい	東御市立東部中学校	唐澤かおり			
					東京	39	韓国にルーツをもつ子ども達と関わって～南葛と大久保の子ども達～	韓国にルーツをもつ子どもたちの教育支援教室 (元都立南葛飾高等学校定時制教員)	木川 恭			
	第2分科会	自主活動	1	長野市東部中学校 体育館	徳島	2	「世界でただ一人、かけがえのない『私』に気付くために」	小松島市立小松島中学校	吉本哲也			
					大阪市	10	ウチナーを子どもたちに～沖縄修学旅行を軸にした平和学習～	市立木津中学校	神山卓也			
					新潟	5	まだ、見えないものを求めて	新発田市立住吉小学校	小栗 玲			
					長野	9	大切な部落をつなぎたい	人権センターながの	高橋かおり			
					東京	7	Eのおかげでフィリピンのことが好きになってきた	都立荒川商業高等学校全日制	野村頼和			
					群馬	8	「差別」をなくすためになすべきこと～中級部生徒による実践活動をつうじて～	群馬朝鮮初中級学校	崔成柱			
			2	ノルテナがのホール	鹿児島	11	「『すごい』じゃないの。『ふつう』なの」～胸を張って生きるための学びを～	湧水町立吉松小学校	今村和代			
					大阪府	6	「学校大好き！」をめざして	大東市立四条小学校	中野時子			
					長野	4	部落を伝える	長野県安曇養護学校	小林妃都美			
					埼玉	1	298人の生徒たちとともに5年目の夏を迎えて～本庄高校東日本大震災「東北復興ボランティア」～	埼玉県人教・県立本庄高等学校	秋山二三夫・永井良介・小林洋平			
					千葉	3	A一家とかかわるスタートによろやく立った？	東葛同和教育研究会 県立関宿高等学校	今井 勝			

部 会 名	分科会名		分 散 会	会 場 施 設 名	人 同 教 名	報 告 集 番 号	題 名	所 属	報 告 者 名	報 告 順		
										11/21午後	11/22午前	11/22午後
学 校 教 育 部 会	第 3 分 科 会	進 路 ・ 学 力 保 障	1	長 野 市 山 王 小 学 校 体 育 館	福岡	10	「自分らしく生きたい！」～性同一性障害と向き合う生徒と共に～	県立糸島農業高等学校	清水正道			
					大阪府	16	生き方をはぐむデュアルシステム～自分が好き。布施北が好き。～	府立布施北高等学校	山崎 格・湯浅健一			
					三重	14	カズキにとつてのエンパワメントの力～とりまく人々の願いをうけとめて～	伊賀市立柘植中学校	若山公治			
					長野	4	「私、ずっと吃音のせいにしてきたから・・・どうなんかなあ」～吃音があるMさんとことばの担当者との10年のあゆみ～	坂城町立坂城小学校	田玉英子			
					東京	9	母親に会いに行く	荒川区立瑞光小学校	斉藤公春			
			2	長 野 市 城 山 小 学 校 体 育 館	高知	11	「もう二度と 問題児とは 言わせない」	南国市立薫ヶ池中学校	田中雅子			
					徳島	3	専門性を活かす～地域に必要とされる人材の育成～	県立三好高等学校	森實秀敏			
					大阪府	8	わからないことを「わからない」と言える集団をめざして	東大阪市立金岡中学校	田野翔一			
					神奈川	6	Rのこと ～横浜A町からの報告～	横浜市立南吉田小学校	吉田浩司			
			3	長 野 県 自 治 会 館 大 会 議 室	大分	17	グッドイナフな地域をめざして	NPO法人 グッドイナフの会	橋本純子			
					大阪市	15	「思ってるけど、どうすればいいかわからへんねん・・・」～日常の学びの中で育てる仲間づくり～	市立西淡路小学校	松田知也			
					滋賀	1	「トモちゃん、私に出来ること、何かない？」～Aさんとのかわりから、「進路保障」を考える～	県立湖南農業高等学校	小林朋美			
					長野	5	差別をなくそうとする生き方～子どもたちが人とつながる力をもって生きられるように～	(現)八尾市立高美南小学校	鳴澤 唯			
			4	長 し 野 な の 勤 労 者 ホ ー ル 性 会 館	佐賀	2	「先生、いちいち言わなくていいです」	唐津市立伊岐佐小学校	石井久美			
					京都府	12	「有意義な3年間でした」という言葉	亀岡市立群徳中学校	三輪美咲			
					新潟	7	新潟県における進路保障のとりくみ～通信制課程で学ぶ生徒とともに～	県立高田南城高等学校通信制	山林 満			
					神奈川	13	生活保護からの自立支援(教育、福祉、労働の連携)	県立田奈高等学校	杉山剛・金澤信之			

部 会 名	分科会名		分 散 会	会 場 施 設 名	人 同 教 名	報 告 集 番 号	題 名	所 属	報 告 者 名	報 告 順		
										11/21午後	11/22午前	11/22午後
社 会 教 育 部 会	第 4 分 科 会	人 権 確 立 を め ざ す ま ち づ く り	1	ホクト文化ホール (長野県民文化会館小ホール)	高知	31	「私にとっての部落差別問題」	特定非営利活動法人じんけんネットすくも(貝礎児童館)	濱田昌臣			
					兵庫	28	当事者意識と共感力～災害から学ぶ地域における人権課題に向き合う視点～	生涯学習応援隊so-so.39	北村久美子			
					三重	33	やっぱり朝熊っていいな	朝熊教育集会所	濱口 愛			
					新潟	22	「同和問題にとりくむ新潟県」宗教教団連帯会議(新潟同宗連)加盟教団である浄土真宗本願寺派新潟教区の取り組み	浄土真宗本願寺派新潟教区教務所	黒田 玲			
					長野	15	母と共に中間教室へ、そして母から離れて中学へ	松本市教育委員会中間教室・波田あかり教室	千葉 潔			
					千葉	12	地域の子どもが共に学ぶ学校を求めて	NPO法人ちばMDエコネット	山田晴子			
			2	大日本法令印刷(株) 会議室	香川	2	綾川町が取り組んでいる人権・同和教育～2013年度から始めた自治会研修～	綾川町教育委員会生涯学習課	原 博文			
					奈良	14	復興への絆	野迫川村人権教育推進協議会	根本幸司			
					新潟	23	中越大地震復興サポートセンターのとりくみを通じて学んだこと	県立村上桜ヶ丘高等学校	松本英也			
					長野	16	みんなで学び、みんなで喜び、みんなで笑おう！～学社融合による人権学習「わくわく人権 みんなの樹業」から～	王滝村教育委員会・公民館	木下大輔			
					埼玉	4	小さな川の流れを大河にして、部落差別をなくしたい	本庄市人権教育研究会	町田美津子・根岸峯生			
			3	NBSホール	福岡	26	「朝勉&朝弁」で学習と基本的生活の習慣定着～保護者、学校、地域の連携を通して～	古賀市立古賀東中学校 古賀東中学校PTCA学力向上支援委員会	山部浩司・坂崎隆一			
					愛媛	7	人生という舞台で輝くために～聴覚障害を乗り越えて～	八幡浜市人権教育協議会	上田裕美			
					鳥根	13	ともに生きる社会をめざして～「おかえりなさい」と言える日を必ず実現させます！～	吉賀町教育委員会	齋藤良二			
					兵庫	27	つながりの場に私がいること～コッキリの会の歩みと西宮市在日外国人教育研究協議会との連携～	西宮市在日外国人教育研究協議会	藤田佳樹・岸知明			
					新潟	20	行政・学校・地域が連携した会館学習の取組	上越市立城北中学校	齋藤俊夫			
					埼玉	3	さいたま市立五反田会館とわたし	県南地域人権・同和教育研究協議会	古河邦子			

部 会 名	分科会名		分 散 会	会 場 施 設 名	人 同 教 名	報 告 集 番 号	題 名	所 属	報 告 者 名	報 告 順		
										11/21午後	11/22午前	11/22午後
社 会 教 育 部 会	第 4 分 科 会	人 権 確 立 を め ざ す ま ち づ く り	4	J A ア ク テ ィ ー ホ ー ル	鳥取	6	人権ってなんだろう？肩の力を抜いて楽しく語り合おう～「用瀬町人権文化学習会」の取り組みから～	用瀬町人権文化学習会	福安和子・竹内ゆづる			
					三重	34	識字教室の灯を消さない	名張市比奈知文化センター識字教室	吉永梅子			
					新潟	21	佐渡の部落差別の現状と課題	佐渡雇の会事務局長	石崎澄夫			
					長野	17	吉田地区人権同和教育研究会と私～出会い直し・生き直し～	長野市立信田小学校	溝口利恵			
					東京	25	卒業生としての想いを伝える演劇～『親を知る』～	都立南葛飾高等学校定時制卒業生の会	中辻常貴・青山雄三			
					千葉	9	孫が大きくなるまでに	東葛同和教育研究会	竹澤和市			
			5	長 野 県 庁 講 堂	愛媛	8	「やけん、ぼくは子ども会に行きよるんやね」～集まる・学ぶ・伝える「遠見子ども会」の40年～	宇和島市人権教育協議会	宝本志保			
					滋賀	1	Aさんと母の願いにかかわり続けた3年間～地域の教育集会所職員との思いの共有～	県立伊吹高等学校	大森文子			
					長野	18	「いのちの駅伝」～たすきを繋ぎ、心を繋ぐために～	信濃町立信濃小中学校	藤澤勝彦			
					埼玉	5	川越市広谷支部の「家庭内同和教育の取組」	部落解放同盟埼玉県連合会広谷支部・川越市教育委員会地域教育支援課	前野信子・山原伸治			
					東京	29	木下川解放子ども会と私	墨田区立八広小学校	光賀裕一			
					千葉	10	みんな、いっしょに	千葉県同和教育研究協議会	熱田弘幸			
			6	須 坂 市 相 森 中 学 校	大阪市	30	子どもと学校を支える地域の教育力をめざして	NPO法人 教育・夢ねつと矢田	岸本優希・小野栄一			
					三重	32	ずっと住みたいまちをめざして～子どもたちの未来のために～	天白人権まちづくりの会	齋藤竜也			
					新潟	24	差別事件の教材化～地元の部落の人の思いを受け止めて～	村上市立朝日中学校	五十嵐美代子	②		
					長野	19	人権教育を柱にしたつながりを	須坂市教育委員会人権同和教育課・相森中学校・相森中学校PTA	角田智子・岡部温樹・島田誠	①		
					千葉	11	繋げていきたい確かなもの・大切な思い～祖母から母へ 母から私へ 私から子どもたち、孫たちへ～	部落解放同盟千葉県連合会将門支部	吉田あけみ			